

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «20» июня 2024 г., протокол № 5
Председатель С.Н.Митин
« 20 » июня 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Технология проектирования в социальной сфере
Факультет	Факультет гуманитарных наук и социальных технологий
Кафедра	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности
Курс	2 - заочная форма обучения

Направление (специальность): 39.04.02 Социальная работа

Направленность (профиль/специализация): Организационно-управленческая деятельность в сфере социальной работы

Форма обучения: заочная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: 01.09.2024 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20__ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	КАФЕДРА	Должность, ученая степень, звание
Шмелёва Мария Владимировна	Кафедра педагогики профессионального образования и социальной деятельности	Доцент, Кандидат педагогических наук, Доцент

СОГЛАСОВАНО
Заведующий выпускающей кафедрой педагогики профессионального образования и социальной деятельности
 Подпись
/ Львова Е.Н./ расшифровка подписи
"20" мая 2024 года

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

сформировать у студентов знания, умения, навыки и необходимые компетенции в области социального проектирования, овладение технологией разработки и реализации социальных проектов.

Задачи освоения дисциплины:

- формирование представлений о сущности и методологии проектирования в профессиональной деятельности;
- обучение методам и технологиям социального проектирования;
- формирование навыков самостоятельного осуществления поиска и обработки информационного материала, основных источников и литературы;
- обучение алгоритмам разработки социальных проектов в области социальной работы с различными категориями граждан.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Технология проектирования в социальной сфере» относится к числу дисциплин блока Б1.В, предназначенного для студентов, обучающихся по направлению: 39.04.02 Социальная работа.

В процессе изучения дисциплины формируются компетенции: УК-2, ПК-3, ПК-4.

Основные положения дисциплины используются в дальнейшем при изучении таких дисциплин как: Педагогика и психология (высшей школы), История, теория и практика социальной работы в системе образования, Социально-демографические проблемы и их особенности в регионе, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, Инновационный менеджмент в социальной сфере, Профессиональная этика и культура управления, Преддипломная практика, Инвестиции, Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, Управление проектами в профессиональной деятельности, Проектная деятельность, Семья в системе социального сервиса, Социальный контроль девиантного поведения, Иностранный язык в социальной сфере.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>знать: теоретические основы управления проектами в профессиональной деятельности. ИУК 2.1. Формулирует тему и цель проекта, обосновывает его значимость и реализуемость в аспекте решения социальных проблем.</p> <p>уметь: практически применять знания по управлению проектами в профессиональной деятельности, прогнозировать, проектировать, моделировать в процессе создания социальных проектов; ИУК 2.2. Разрабатывает концепцию проекта и программу действий по решению задач проекта с учетом имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>владеть: основами управления проектами в профессиональной деятельности, опытом реализации созданных проектов в рамках производственной практики в учреждениях социальной защиты г. Ульяновска и Ульяновской области. ИУК 2.3. Обеспечивает выполнение проекта в соответствии с установленными целями, сроками и затратами.</p>
<p>ПК-4 Определение целевых показателей деятельности организации и ее работников</p>	<p>знать: основные целевые показатели деятельности организации и ее работников.</p> <p>уметь: определять плановые цели и задачи подразделения (группы специалистов) и отдельных специалистов организации. ИПК-4.1. Осуществляет планирование деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p> <p>владеть: навыками организации работы подразделений (группы специалистов) и отдельных работников по созданию проектов и целевых социальных программ; определению целевых показателей деятельности организации. ИПК-4.2. Осуществляет координацию и организацию деятельности сотрудников и подразделений организаций, реализующих деятельность по социальной защите граждан.</p>
<p>ПК-3 Руководство внедрением в организации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг</p>	<p>знать: современные методы и инструменты оказания социальных услуг. ИПК- 3.1. формирует и обосновывает цели и задачи исследований и проектных разработок, определяет значения и необходимость их проведения, пути и методы решения проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества</p> <p>уметь: анализировать и применять полученные теоретические знания в практике, а также готовить предложения при разработке и реализации инновационных форм деятельности, современных методов и инструментов оказания социальных услуг. ИПК – 3.2. Осуществляет мониторинг хода реализации конкретной программы или</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
	проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации, уточняет зоны ответственности участников. владеть: навыками подготовки предложений при разработке и реализации современных методов и инструментов оказания социальных услуг.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего): 4 ЗЕТ

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах): 144 часа

Форма обучения: заочная

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения <u>заочная</u>)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	16	16
Аудиторные занятия:	16	16
Лекции	-	-
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	119	119
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	Тестирование, Оценивание выполнения задани, Оценивание доклада	Тестирование, Оценивание выполнения задани, Оценивание доклада
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	Экзамен (9)	Экзамен
Всего часов по дисциплине	144	144

4.3. Содержание дисциплины. Распределение часов по темам и видам учебной работы

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Теоретические основы социального проектирования							
Тема 1.1. Современные концепции проектной деятельности	22	0	2	0	0	20	Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения	22	0	2	0	0	20	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Оценивание доклада
Раздел 2. Технологии проектирования в социальной работе							
Тема 2.1. Диагностика проблемы и обоснование потребности проектирования в социальной работе. Типология социальных проектов.	22	0	2	0	8	20	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Оценивание доклада
Тема 2.2. Стратегии проектирования в социальной работе	22	0	2	0	0	20	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Оценивание доклада
Тема 2.3. Разработка	24	0	4	0	0	20	Тестирование,

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в интерактивной форме	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
кейс-стадии в проектной деятельности: методология и практика применения							Оценивание выполнения задания, Оценивание доклада
Тема 2.4. Квалиметрические инструменты оценки эффективности социального проекта.	23	0	4	0	0	19	Тестирование, Оценивание выполнения задания, Оценивание доклада
Итого подлежит изучению	135	0	16	0	8	119	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1. Теоретические основы социального проектирования

Тема 1.1. Современные концепции проектной деятельности

Анализ современных концепций управления проектной деятельностью и существующих инноваций.

Тема 1.2. Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения

Возможность моделирования решений социальных задач, в том числе трудных жизненных ситуаций, с помощью создания и реализации социального проекта.

Раздел 2. Технологии проектирования в социальной работе

Тема 2.1. Диагностика проблем и обоснование потребности проектирования в социальной работе. Типология социальных проектов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Типы социальных проектов. Классификация социальных проектов: сущность, основные категории.

Тема 2.2. Стратегии проектирования в социальной работе

Основные принципы социального проектирования. Организация работы над социальным проектом.

Тема 2.3. Разработка кейс-стади в проектной деятельности: методология и практика применения

Разработка системной оценки проекта. Составление предложений по проекту. Проведение плановых мероприятий. Оценка и контроль выполнения плана. Корректировка хода реализации проекта.

Тема 2.4. Квалиметрические инструменты оценки эффективности социального проекта.

Квалиметрические инструменты оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов. Этапы оценочной деятельности в процессе социального проектирования. Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов.

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Раздел 1. Теоретические основы социального проектирования

Тема 1.1. Современные концепции проектной деятельности

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. История формирования, становления и развития социального проектирования.
2. Современные концепции социально-проектной деятельности.
3. Развитие проектной деятельности в социальной работе.

Тема 1.2. Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Жизненный цикл проекта.
2. Стадии разработки проекта.
3. Этапы разработки проекта.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

4. Целеполагание: определение нормативных параметров объекта проектирования (в форме целевых установок) и шагов их достижение (задач).

5. Инструментальное оснащение проекта.

Раздел 2. Технологии проектирования в социальной работе

Тема 2.1. Диагностика проблем и обоснование потребности проектирования в социальной работе. Типология социальных проектов.

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Проблема — основная единица анализа ситуации, ее содержание и характер.
2. Ранжирование социальных проблем (по степени их актуальности).
3. Установление причинно-следственной зависимости.

Тема 2.2. Стратегии проектирования в социальной работе

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Проведение анализа основных стратегий социального проектирования.
2. Определение и характеристика целевой аудитории.
3. Основные критерии сегментирования социальной среды.

Тема 2.3. Разработка кейс-стади в проектной деятельности: методология и практика применения

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Определите тему, цель, особенности целевой аудитории кейса, ожидаемые результаты при его использовании.
2. Сформулируйте задания и примерные варианты решения.
3. Ответьте на вопрос о том, какой социальный образец является предметом концептуализации в вашей версии кейса.
4. Примените оценку субъективного благополучия по методике SWB.
5. Сравните анализ (выполнение задание целевыми группами) проведенных на основе качественного и количественного подходов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Тема 2.4. Квалиметрические инструменты оценки эффективности социального проекта.

Вопросы к теме:

Заочная форма

1. Этапы оценочной деятельности в процессе социального проектирования.
2. Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов SMART-анализ, SWOT-анализ.
3. Параметрический метод.
4. Субъективно-определятельный метод.
5. Комбинированный метод.

7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Данный вид работы не предусмотрен УП.

9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Современные концепции проектной деятельности
2. Логико-структурный подход в управлении проектом
3. Определение, основные подходы и принципы проектирования
4. Процесс разработки и реализации социальных проектов
5. Алгоритм разработки социальных проектов
6. Основные структурные элементы проекта
7. Разработка мероприятий проекта
8. Процесс разработки проекта
9. Типология социальных проектов
10. Последовательные шаги по развертыванию проблемного поля целевой группы
11. Актуальные социальные проблемы и их решение в проектной деятельности
12. Управление социальным проектом
13. Основные структурные элементы проекта
14. Инновации в социальном проектировании.
15. Диагностика проблем и потребностей в проектной деятельности
16. Разработка мероприятий проекта
17. Кейс-стади как подход социального проектирования
18. Обоснование логики разработки и применения кейс-стади в проектной деятельности
19. Алгоритм разработки кейса
20. Этапы оценочной деятельности в процессе социального проектирования

21. Методы оценки эффективности разработки и реализации социальных проектов
22. Характеристика SMART-анализа
23. Характеристика SWOT-анализа
24. Параметрический метод

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Содержание, требования, условия и порядок организации самостоятельной работы обучающихся с учетом формы обучения определяются в соответствии с «Положением об организации самостоятельной работы обучающихся», утвержденным Ученым советом УлГУ (протокол №8/268 от 26.03.2019г.).

По каждой форме обучения: очная/заочная/очно-заочная заполняется отдельная таблица

Форма обучения: заочная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
Раздел 1. Теоретические основы социального проектирования			
Тема 1.1. Современные концепции проектной деятельности	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 1.2. Этапы разработки проекта: от концептуальной идеи до инструментального оснащения	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Раздел 2. Технологии проектирования в социальной работе			
Тема 2.1. Диагностика проблем и обоснование потребности проектирования в социальной работе. Типология социальных проектов.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.2. Стратегии проектирования в социальной работе	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	20	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада
Тема 2.3. Разработка кейс-стади в проектной деятельности: методология и практика	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и	20	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы (проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др).	Объем в часах	Форма контроля (проверка решения задач, реферата и др.)
применения	информационного обеспечения дисциплины.		
Тема 2.4. Квалиметрические инструменты оценки эффективности социального проекта.	Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины.	19	Вопросы к экзамену, Тестирование, Оценивание доклада

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы основная

1. Стегний В. Н. Социальное прогнозирование и проектирование : учебник / В. Н. Стегний. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2024. - 182 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/539724> . - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-534-07184-9 : 829.00. / .— ISBN 0_523547

2. Социальное проектирование в образовании и практике социальной работы : учебное пособие / А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.] ; А. В. Старшинова, С. Н. Панкова, Е. Б. Архипова [и др.]; под редакцией А. В. Старшиновой. - Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. - 160 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 22.04.2026 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/106519.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-7996-2313-5. / .— ISBN 0_159663

дополнительная

1. Актуальные проблемы учета, анализа и аудита в социальной сфере : сборник межвузовской конференции научных работ студентов, аспирантов и профессорско-преподавательского состава по итогам научно-практической конференции «актуальные проблемы учета, анализа и аудита в социальной сфере» (06 апреля 2016, г. москва), в рамках комплексной нир «методология учета, анализа и аудита в социальной сфере» / Э. И. Абилова, Е. А. Алексеенко, В. А. Андреева [и др.] ; Э. И. Абилова, Е. А. Алексеенко, В. А. Андреева [и др.]; под редакцией В. В. Носов; Л. В. Васюткина. - Москва : Научный консультант, 2016. - 388 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75320.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9908220-6-1. / .— ISBN 0_144420

2. Нигматуллина, Т. А. Региональное проектирование молодежной политики / Т. А. Нигматуллина ;

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

Т. А. Нигматуллина. - Уфа : Башкирский институт социальных технологий (филиал) ОУП ВО «АТиСО», NOTA VENE, 2014. - 184 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/66769.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-8188-0224-4. / .— ISBN 0_139803

3. Рябов, В. Б. Гуманитарная технология организационного проектирования и развития / В. Б. Рябов ; В. Б. Рябов. - Москва : Институт психологии РАН, 2011. - 224 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Гарантированный срок размещения в ЭБС до 26.09.2022 (автопродлонгация). - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/15524.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-9270-0207-8. / .— ISBN 0_121996

4. Якунин, В. И. Социальное измерение государственной экономической политики. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования : монография / В. И. Якунин, В. Д. Роик, С. С. Сулакшин ; В. И. Якунин, В. Д. Роик, С. С. Сулакшин. - Москва : Экономика, Научный эксперт, 2007. - 208 с. - Книга находится в премиум-версии ЭБС IPR BOOKS. - Текст. - Весь срок охраны авторского права. - электронный. - Электрон. дан. (1 файл). - URL: <http://www.iprbookshop.ru/5736.html>. - Режим доступа: ЭБС IPR BOOKS; для авторизир. пользователей. - ISBN 978-5-282-02733-4. / .— ISBN 0_119115

учебно-методическая

1. Шмелева М. В. Технологии проектирования в социальной сфере : учебно-методическое пособие для магистров / М. В. Шмелева ; УлГУ, ФГНиСТ. - 2020. - Загл. с экрана. - Неопубликованный ресурс. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный. / .— ISBN 0_36444.

б) Программное обеспечение

- Операционная система "Альт образование"
- Офисный пакет "Мой офис"

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2024]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство ЮРАЙТ. – Москва, [2024]. - URL: <https://ura.it.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Политехресурс. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

: электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг. – Москва, [2024]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Букап. – Томск, [2024]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/> . – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС Лань. – Санкт-Петербург, [2024]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Знаниум. - Москва, [2024]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2024].

3. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2024]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2024]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*)

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет Ф – Рабочая программа дисциплины	Форма	
--	-------	--

проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для представления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе. Перечень оборудования, используемого в учебном процессе:

- Мультимедийное оборудование: компьютер/ноутбук, экран, проектор/телевизор
- Компьютерная техника

13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик	Доцент Кандидат педагогических наук, Доцент	Шмелёва Мария Владимировна
	Должность, ученая степень, звание	ФИО